

ANNO SCOLASTICO 2020-2021
VERBALE N.8
COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DIGITALE

29/06/2021

Il giorno 29 giugno 2021, alle ore 16:30, su convocazione scritta del suo Presidente, prot. n. 6404, si è riunito con modalità digitale il collegio docenti unitario.

Docenti presenti: si veda la registrazione presenze avvenuta tramite partecipazione alla riunione sulla piattaforma Gotomeeting, con accesso attraverso account d' istituto (in allegato). Assenti giustificati: Mazzotti Monica; Civale Rosaria, Orabona Maria Laura,

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica dott.ssa Filomena Ieva. Verbalizza la docente Maria Pia Pagliarani.

Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica finale dell'andamento educativo, organizzativo e didattico in riferimento al POF
3. Approvazione relazioni finali attività Funzioni Strumentali e dei Referenti di plesso
4. Piano per l'Inclusione a.s. 2021-2022
5. Adesione al progetto "La banda che verrà"
6. Adesione al progetto "BMA Young Orchestra -l' Incontro"
7. Adesione alla rete per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali (Nota 12181 del 19 maggio 2021)
8. Piano Estate Scuola – settembre 2021: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e introduzione al nuovo anno scolastico
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Prima di passare al punto 1 dell' OdG, la Dirigente esprime una riflessione su questo secondo anno del Ptof, ormai in via di conclusione. Ricorda alcuni obiettivi che ci eravamo posti per il triennio: costruzione di una identità, superamento della frammentarietà, realizzazione di un curriculum verticale - che significa perseguire gli obiettivi specifici del proprio ordine di scuola in un percorso condiviso – che comprende anche una diversa valutazione vista in un'ottica di raggiungimento di competenza: tanto è stato fatto, ma tanto rimane ancora da fare nel prossimo anno scolastico. Diverse sono state le novità ministeriali in quest'anno non facile a causa dell'emergenza sanitaria: l'introduzione dell'educazione civica, il cambio della valutazione nella scuola primaria e del modello PEI, la Didattica A Distanza... È importante continuare a dare alla scuola uno slancio innovativo, anche riorganizzando il settore di supporto, in un' ottica allargata e di turnazione: quest'anno chi si è reso disponibile si è ritrovato con un surplus di incarichi e di impegni con notevole dispendio di energie. Molto importante anche condividere la formazione che va spesa per gli altri, non tenuta per sé: essa è una risorsa preziosa per tutto l'Istituto. Allo stesso modo è importante la condivisione di ciò che si fa - programmazioni, iniziative, esperienze...- in qualsiasi ambito, anche pubblicando sul sito e sui social d' Istituto.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente, preso atto della avvenuta lettura del verbale precedente - seduta del 17/05/2021- inviato a tutti i docenti attraverso la bacheca del registro elettronico, ne chiede l'approvazione.

Il collegio, a maggioranza con 1 astenuto,

DELIBERA N.63

APPROVA il verbale della seduta del 17/05/2021

2. Verifica finale dell'andamento educativo, organizzativo e didattico in riferimento al POF

- FS Area 1-PTOF = riallacciandosi a quanto introdotto dalla Dirigente, la prof Paoletta elenca sinteticamente cosa è stato fatto per il Ptof: introduzione dell'ed. civica per tutti gli ordini di scuola in modalità trasversale e pluridisciplinare; cambiamento della valutazione nella scuola primaria con ordinanza del 4.12.2020; piano scolastico della didattica digitale integrata, su cui si è lavorato in autunno, temendo la chiusura delle scuole, anche se in realtà è diventato via via un modus operandi. I progetti portati a compimento sono stati una cinquantina, molti dei quali adattati e svolti on line, pur mantenendo il numero di ore stabilite, con valutazione finale positiva. Rimane da lavorare sul curriculum verticale e sarà l'impegno del prossimo anno. Si inizierà con una formazione generale per tutti e una formazione specifica per il gruppo che operativamente

sarà coinvolto. La Dirigente sta prendendo contatti con una scuola polo che ha appena concluso il lavoro sul curricolo per chiedere disponibilità formativa o almeno informativa.

L'ins. Amati sollecita le docenti dell'infanzia a leggere durante il periodo estivo la bozza della nuove linee pedagogiche che costituiranno il nuovo documento di riferimento insieme alle indicazioni nazionali, proprio in previsione del lavoro sul curricolo verticale.

Il collegio, a maggioranza con 1 astenuto,

DELIBERA N.64

APPROVA la verifica dell'andamento educativo, organizzativo e didattico in riferimento al POF

3. Approvazione relazioni finali attività Funzioni Strumentali e dei Referenti di plesso

- FS Area 1- cfr punto 2.
- FS Area 2 – Valutazione - Ciulla: vengono presentati i grafici riassuntivi in condivisione sullo schermo. I grafici sintetizzano le prove di ingresso per le classi prime e le prove finali di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. In sintesi si vedono spostamenti verso voti più bassi, rispetto all'ultima situazione pre-emergenza sanitaria, in particolare per quanto riguarda riflessione linguistica, geometria, comprensione scritta L2. I grafici delle prove iniziali confrontano i dati attuali con l'a.s. 2019-2020, mentre quelli di sintesi delle prove Invalsi riguardano l'a.s. 2018-2019 poiché nello scorso anno non sono state eseguite e i risultati di quest'anno saranno pubblicati probabilmente verso sett-nov. Non ci sono risultati disponibili per il progetto Rimini in rete.
- FS Area 5 – Formazione- Mussoni: le attività svolte hanno sempre avuto come riferimento la legge 107 del 2015 che parla di formazione obbligatoria, permanente e strutturale. Sono stati accolti tirocinanti anche alla scuola secondaria di primo grado: 9 tirocinanti - 6 nella primaria e 3 nella secondaria – di cui 4 su posto di sostegno, provenienti dalle Università di Bologna, Urbino, Macerata e Basilicata. La parte amministrativa del tirocinio è sempre stata svolta insieme alla segreteria, la parte didattica con il tutor. Obiettivo per il prossimo anno accogliere tirocinanti anche per i dipartimenti di italiano e matematica della scuola secondaria. Causa emergenza sanitaria non è stato invece possibile accogliere i tirocinanti del PCTO.
- FS Area 3 - Continuità – Sportelli: momenti salienti gli open day, proposti in modalità on line sia alle famiglie, con presentazione dei corsi da parte dei vari docenti, sia agli studenti attraverso laboratori in collegamento on line con le classi quinte; sono stati svolti anche incontri con la scuola di Igea per le attività comuni. La prof. Como ha curato l'orientamento con le scuole secondarie di secondo grado, trasmettendo i link per i collegamenti on line. L'ins. Protti è stata referente per la continuità infanzia-primaria, realizzata con incontri tra i docenti, scambio di video e lettere tra i bambini dell'infanzia e della primaria, realizzazione di un oggetto da portare materialmente nella nuova scuola, scambio di informazioni tra docenti... attività estese anche alle scuole paritarie del territorio; si concluderà a settembre con l'accompagnamento alle primarie dei bimbi. Quest'anno proposta anche una scheda di passaggio di informazioni dal nido all'Infanzia. L'ins. Protti ringrazia tutti coloro che hanno collaborato.
- FS Area 6 – Rapporti con il territorio - Berardi C: svolta attività di coordinamento dei rapporti fra la scuola e gli enti culturali e amministrativi del territorio, in particolare relativa al progetto BIM. Sottolinea difficoltà nel creare una rete interna in cui la comunicazione sia completa e tempestiva e nel comprendere che le esperienze vanno anche documentate e possibilmente pubblicate.
- FS Area 4 – Inclusione- Rosati: nell'ultimo GLI è stato espresso parere favorevole per le attività svolte durante l'anno nonostante le difficoltà legate all'emergenza sanitaria. Tra le varie attività svolte si elencano: attività di monitoraggio; aggiornamento PAI, corsi di formazione, progetti di ricercazione – lo screening per l'individuazione precoce di disturbi dell'apprendimento ha anche dovuto recuperare i test non eseguiti durante il lockdown -, realizzazione dell'audiolibro per il testo di passaggio alla secondaria. La DS invita ad una collaborazione stretta con la FS perché le attività sono tante: serve un gruppo costituito soprattutto da docenti di sostegno.
- Coordinatori di plesso. In sintesi, le maggiori difficoltà hanno riguardato le sostituzioni, aggravate dalle assenze causa quarantene, soprattutto nella scuola secondaria e nella scuola primaria, meno nell'infanzia che ha usufruito di un raddoppio di organico con i posti Covid. Si fa appello al buonsenso di tutti i docenti per limitare le assenze a quelle strettamente necessarie, sapendo che l'aggravio ricade spesso sugli stessi colleghi; si rilevano difficoltà di relazione con alcuni collaboratori scolastici nella scuola primaria. La scuola dell'Infanzia è stata in sofferenza per la mancanza di spazi, diminuiti in seguito alle disposizioni sanitarie, di materiali di facile consumo e per la mancanza di una linea internet, nonché di adeguate apparecchiature informatiche. Positivi sono stati invece l'organico Covid, la condivisione e il sostegno tra colleghi. La Dirigente condivide il disagio per impegni comunicati all'ultimo momento e scadenze con breve preavviso,

e sarà impegno di tutti cercare di fare meglio. Si sottolinea anche la valenza formativa del ruolo di coordinatore e quindi l'importanza di una turnazione che aiuterebbe ad alleggerire l'impegno richiesto, ma soprattutto ad avere una visione più concreta della complessità dell'Istituto.

- Referenti. Menghi – inclusione scuola dell'Infanzia- sottolinea che si è trattato di un anno difficile vissuto nell'incertezza, ma sempre con positività. Per i bambini diversamente abili è stato molto importante poter frequentare anche durante il lockdown, così come sono stati importanti il lavoro degli educatori, il servizio di mediazione culturale, la presenza per la prima volta di una logopedista. Spesso le famiglie devono affrontare un percorso difficile e vanno supportate con rispetto, pazienza e professionalità. Condivide la creazione di un gruppo allargato con rappresentanti di ogni plesso per dare maggiore forza sia al lavoro educativo e didattico dei docenti sia all'immagine esterna della nostra scuola.
- Pestillo- Etwinning: riferisce e illustra brevemente l'esperienza che è stata molto positiva, coinvolgente, arricchente e motivante, allargata in questo anno anche all'ultima classe della primaria. Sicuramente un'esperienza da continuare ed espandere, anche se molto dispendiosa per i numerosi impegni legati alla formazione oltre che alla realizzazione vera e propria.
- Martucci – animatore digitale: tra le attività che hanno maggiormente richiesto tempo ed energie sottolinea il passaggio dalla rete Linkem alla rete Tim; l'aula di informatica, con l'installazione degli ultimi computer può ora accogliere una classe intera. Ringrazia l'importante collaborazione di Mazzolini e, nel periodo di Dad, dell'ufficio alunni per il prestito in comodato d'uso. All'utilizzo del registro elettronico da parte della scuola secondaria di primo grado ha collaborato la prof. Tirrò. Necessario concertare meglio l'inserimento di contenuti sul sito web. Entro settembre dovrebbero essere pronti tutti gli account per l'utilizzo di GSuite. Probabile anche l'utilizzo della rete Tim tramite wifi, anche se ci sono ritardi legati al cambio dell'operatore.

Vista l'ora avanzata, la Dirigente propone di continuare con i punti all'ordine del giorno: tutte le relazioni saranno acquisite in file dalla vicaria Pagliarani e allegate al presente verbale.

Il collegio, a maggioranza con 1 astenuto,

DELIBERA N.65

APPROVA le relazioni delle FS, dei coordinatori e dei referenti.

Prima di passare al punto successivo, l'ins. Perazzini, a nome di tutti i docenti di IRC, chiede di inserire il "discreto" per la valutazione in religione. La dirigente acconsente, ma si riserva di verificarne la fattibilità.

4. Piano per l'Inclusione a.s. 2021-2022

La dirigente condivide il file con il piano per l'inclusione e ne illustra sinteticamente gli obiettivi. (allegato)
Il collegio, a maggioranza con 3 astenuti,

DELIBERA N.66

APPROVA il Piano per l'inclusione 2021-2022.

5. Adesione al progetto "La banda che verrà" Nota 12181 del 19

Il progetto è legato ad un bando che dovrà essere approvato per l'erogazione di fondi. Sarà gestito interamente dall'associazione culturale InArte – la stessa del prog. "La città musicale"- e risulterà gratuito per la scuola e per le famiglie. L'obiettivo è avviare la costituzione di una banda musicale per la nostra città. Gli strumenti saranno dati in comodato d'uso ai bambini fino a che serviranno. Al progetto ha aderito anche l'istituto di Igea. Purtroppo per quest'anno può essere rivolto solo a due classi quarte di uno stesso plesso, per cui la scelta cade forzatamente sul plesso Carducci, ma nel proseguo degli anni successivi dovrebbe coinvolgere i bambini dalla classe quarta alla terza media, più probabilmente in orario extrascolastico. Referente del progetto l'insegnante Maria Pia Pagliarani.

Il collegio, a maggioranza con 9 astenuti

DELIBERA N.67

APPROVA l'adesione al progetto "La banda che verrà".

6. Adesione al progetto "BMA Young Orchestra – l'Incontro"

La Dirigente comunica che è stato presentato il bando per la seconda annualità del progetto, che riguarda la scuola secondaria di primo grado. Chiede che si renda disponibile come referente un docente di musica, poiché quest'anno il ruolo è stato assunto ad interim dalla prof. Paoletta in mancanza di altre candidature.

Il collegio, a maggioranza con 7 astenuti,

DELIBERA N.68

APPROVA l'adesione al progetto "BMA Young Orchestra".

7. Adesione alla rete per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali (Nota 12181 del 19 maggio 2021)

La Dirigente informa che trattasi di progetto in rete per la scuola secondaria di primo grado, che coinvolgerà quattro scuole: la Scuola capofila di Trani, che gestirà il progetto con tutti gli oneri amministrativi, una scuola dell'Emilia Romagna- la nostra- una del Lazio e una della Sicilia. (In allegato). L'eventuale approvazione del progetto vedrebbe l'assegnazione di 180mila euro da suddividere tra gli istituti della rete. Bisognerebbe partecipare anche alla progettazione delle attività. Tra i docenti della secondaria ci sono timori per un aumento di carico negli impegni sui pochi prof. che in qualche modo ritengono positivo il progetto. La maggior parte non si pronuncia. La dirigente invita a optare per la candidatura, per poi riparlare in seguito, in caso di attuazione, dopo un po' di meritato riposo estivo.

Il collegio, con 34 favorevoli, 13 contrari e 45 astenuti,

DELIBERA N.69

APPROVA l'adesione alla rete per progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

8. Piano Estate Scuola – settembre 2021: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e introduzione al nuovo anno scolastico

Per le attività di recupero e rinforzo del Piano Estate, riguardanti il mese di settembre 2021, è necessario predisporre il progetto con la scansione oraria poiché coinvolgerà anche il personale ATA. Il progetto infatti dovrà essere svolto in orario extrascolastico e sarà necessario organizzare la turnazione dei collaboratori scolastici. Sono disponibili circa 150 ore per la scuola secondaria di primo grado e altrettante per la scuola primaria. Ad oggi sono pervenuti i progetti di recupero per Italiano, Matematica e Inglese dei prof. Civettini, Como, Sportelli e Paoletta. La Dirigente sollecita l'invio anche da parte della scuola primaria, con particolare attenzione alle classi che più hanno sofferto a causa dei lockdown, cioè le classi seconde e terze del prossimo anno scolastico. Specifica altresì che anche i docenti di sostegno possono candidarsi per recuperi disciplinari, oltre naturalmente per seguire in particolar modo alunni con certificazione Bes e Dsa, con lo stesso trattamento economico dei docenti su posto comune.

Il collegio, a maggioranza con 8 astenuti,

DELIBERA N.70

APPROVA il Piano Estate Scuola – settembre 2021.

9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Prima di concludere il collegamento, la Dirigente desidera ringraziare tutti i docenti che hanno collaborato al funzionamento organizzativo e didattico in questo anno scolastico, sottolineando l'importanza del coinvolgimento di tutti per una scuola che sia sempre più accogliente, inclusiva e innovativa.

Un saluto e un ringraziamento speciale alle docenti che dal primo settembre saranno in pensione, ins. Anna Maria Stargiotti e Assunta Maria Piva, per tutto il contributo dato alla scuola durante la loro lunga carriera.

Esaurita la discussione, la Dirigente dichiara tolta la seduta alle ore 20:15.

Il Segretario
(Ins. Maria Pia Pagliarani)

Il Presidente
(dott.ssa Filomena Ieva)